

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансовое обеспечение экономической безопасности)

Наименование дисциплины - *Микроэкономика (продвинутый уровень)*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является усвоение магистрантами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

В процессе обучения магистранты решают следующие основные задачи:

– выработать навыки экономического анализа, научить магистрантов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

– формирование фундаментальных знаний в сфере экономики;

– приобретение знаний об основах рыночных отношений;

– изучение факторов, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;

– изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

– приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Макроэкономика (продвинутый уровень)
-	Эконометрика (продвинутый уровень)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Системное и критическое мышление	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы, законы, категории и методы научного познания, применяемые для исследования экономической реальности; методологию современной микроэкономики, направленной на получение практически значимого результата; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода

		<p>Уметь: анализировать экономические явления и процессы, протекающие на микроуровне как систему, выявляя ее составляющие и взаимосвязи между ними; строить стандартную микроэкономическую модель и прогнозировать поведение экономических агентов на микроуровне</p>
		<p>Владеть: навыками системного подхода к анализу микроэкономических проблем; навыками микроэкономического моделирования с использованием современного научного инструментария</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет на продвинутом уровне и на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории</p>	<p>Знать: на продвинутом уровне основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p>
		<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>
		<p>Владеть: навыками использования инструментов микроэкономического анализа для определения тенденций развития экономики на микроуровне.</p>
	<p>ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знать: особенности построения теоретических микроэкономических моделей</p>
		<p>Уметь: строить микроэкономические модели и интерпретировать результаты их анализа;</p>
		<p>Владеть: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>
	<p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных и профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; современные</p>

	экономической макроэкономики и микроэкономики	<p>науки: и</p> <p>концепции микроэкономической теории; инструментарий экономической науки для обоснования актуальности направлений исследования;</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований; аргументировать актуальность направлений исследования, обосновывать их теоретическую и практическую значимость; выявлять перспективные направления микроэкономической науки и составлять программу научных исследований;</p> <p>Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость направлений научного исследования с учетом специфики объекта исследования; навыками анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования с помощью стандартных теоретических моделей</p>
--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальное поведение: теория потребителя. Индивидуальное поведение: теория производителя. Теория общественного благосостояния. Конкуренция и монополия. Власть на рынке ресурсов. Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночная система: спрос и предложение.

Наименование дисциплины - *Макроэкономика (продвинутый уровень)*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является овладение магистрантами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование профессионального уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

В процессе обучения магистранты решают следующие основные задачи:

- выработать навыки экономического анализа, научить магистрантов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.
- понимания природы и сущности экономических процессов и явлений;
- освоения и профессионального применения экономической лексики;
- осмысления объективности, системности и закономерностей, характерных для макроэкономических взаимосвязей и зависимостей;
- овладения теоретической базой дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Основные экономические школы и их современное развитие
	Глобализация и национальные финансовые интересы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Системное и критическое мышление	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию современной макроэкономики, направленной на получение практически значимого результата; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь: анализировать экономические явления и процессы, протекающие на макроуровне как систему, выявляя ее составляющие и взаимосвязи между ними; строить стандартную макроэкономическую модель и прогнозировать поведение экономических агентов на макроуровне
		Владеть: навыками системного подхода к анализу макроэкономических проблем;

		навыками макроэкономического моделирования с использованием современного научного инструментария
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на продвинутом уровне и на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории	Знать: закономерности функционирования современной экономики, современные макроэкономические проблемы и инструменты макроэкономического анализа;
		Уметь: самостоятельно анализировать макроэкономические процессы; пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике;
		Владеть: навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных макроэкономических проблем.
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать: особенности построения теоретических макроэкономических моделей
		Уметь: строить макроэкономические модели и интерпретировать результаты их анализа;
		Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории; закономерности и проблемы функционирования национальной экономики;	
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране;	
	Владеть: современными методами сбора и обработки необходимых	

		данных; навыками построения и анализа действующих макроэкономических моделей с целью исследования реальной экономической ситуации в стране.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные доктрины экономической мысли. Экономические учения регулируемых рыночных отношений. Интеграция национальной экономики в мировую. Экономическая безопасность России. Переходные процессы в экономике России. Социальная политика государства.

Наименование дисциплины - Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) являются: формирование у будущих магистров теоретических знаний и углубленных практических навыков по применению статистических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надёжных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Задачами дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) являются:

- научить студентов ориентироваться в системах эконометрических уравнений, моделировании одномерных временных рядов, взаимосвязях по временным рядам;
- раскрыть сущность парной регрессии и корреляции в эконометрических исследованиях, множественной регрессии и корреляции;
- дать представление о сути динамических эконометрических моделях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	(продвинутый)	Современные информационные технологии в бизнесе
Макроэкономика (продвинутый уровень)	(продвинутый)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать элементы методологии анализа проблемных ситуаций в экономической сфере
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. – Использует современные методы экономического анализа и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать особенности эконометрического метода
		Знать общие понятия эконометрики, эконометрических моделей
		Уметь выбирать основные методы и модели для эконометрического моделирования в соответствии с поставленной задачей
		Уметь рассчитывать линейный коэффициент парной корреляции и среднюю ошибку аппроксимации

		Уметь рассчитывать частные коэффициенты эластичности; линейные коэффициенты частной корреляции и коэффициент множественной корреляции
		Владеть навыками построения линейного уравнения парной регрессии; уравнения множественной регрессии в стандартизованной и естественной формах
		Владеть методикой построения эконометрических моделей
	ОПК-2.3 – Обрабатывает экономическую информацию и получает экономически обоснованные выводы	Знать методы обработки информации в эконометрике
		Знать спецификацию эконометрических моделей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция (продвинутый уровень)
Множественная регрессия и корреляция (продвинутый уровень) Системы эконометрических уравнений (продвинутый уровень) Моделирование временных рядов (продвинутый уровень)

Наименование дисциплины - *Иностранный язык в профессиональной коммуникации*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» состоит в повышении уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, и овладении необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Иностранный язык (бакалавриат)	Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p>Знает современные средства коммуникативных технологий в экономической деятельности</p> <p>Умеет вести диалог, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>
	УК-4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном (ых) языке (ах) в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>Владеет грамматическими и</p>

		лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует сформировавшиеся идеологические и ценностные системы общества	Знает базовый набор фундаментальных ценностей межкультурных сообществ и российского социума в целом Умеет учитывать этнокультурные особенности в системе общественных отношений
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет оценивать межкультурные диалоги при выполнении профессиональных задач;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое образование и карьера в России и за рубежом. Стратегии в управлении персоналом. Бизнес собеседование и бизнес резюме. Бизнес-этикет.

Наименование дисциплины - *Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретикометодологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научноисследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного–общееинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)
Теория и практика разработки и принятия управленческих решений	Основные экономические школы и их современное развитие
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Теория финансов
Теория и практика разработки и принятия управленческих решений	Финансовый механизм бюджетной политики региона
-	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Финансы корпорации
	Финансовая стратегия компаний
	Организация и финансирование инвестиций
-	Учебная практика (Ознакомительная практика)
-	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности,
-	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
-	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует этапы проектной деятельности для решения проблемы	Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.
		Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
		Владеть: современными методами проектной деятельности в предметной сфере;
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 – Описывает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
		Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации
	ОПК-3.2-Проводит сравнительный анализ, обобщает критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в экономике
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
		Владеть: навыками сбора, обработки, сравнительного анализа и систематизации информации по теме исследования;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основания методологии научного исследования в образовании. Организация процесса проведения исследования. Средства и методы научного исследования. Управление исследовательскими работами в образовательной организации.

Наименование дисциплины - *Современные информационные технологии в бизнесе*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Современные информационные технологии в бизнесе»: сформировать систему понятий, знаний и навыков в области информационных и коммуникационных технологий с формированием новых и совершенствованием уже имеющихся компетенций, необходимых для работы в условиях цифровой экономики, планирования и разработки проектов в сфере цифровой трансформации бизнеса; знакомство с основными трендами в области современных информационно-коммуникационных технологий, изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные информационные технологии в бизнесе» (Б.1.Б.6) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Производственная (преддипломная) практика
Макроэкономика (продвинутый уровень)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет: осуществлять анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Определяет стратегию действий по решению проблемной ситуации	Умеет: определять стратегию действий по решению проблемной ситуации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 - Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения аналитических процедур (обработка экономического	Знает: общие или специализированные пакеты прикладных программ предназначенных для выполнения аналитических процедур (обработка экономического

	информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 - Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и экономического информации	Владеет: навыками информационных технологий использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и экономического информации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация, информационные системы и информационные технологии..
 Современные информационные технологии. Технологии больших данных. Облачные вычисления. Современные информационные технологии. Интернет вещей. Технологии Blockchain. Современные информационные технологии в бизнесе.

Наименование дисциплины - *Управление финансовыми рисками и страхование*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» является теоретическая подготовка студентов, дающая им основополагающие знания по управлению финансовыми рисками и страховой деятельности, в том числе усвоение основных теоретических понятий управления финансовыми рисками и страхования, приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

Задачи данного управления определяются конкретными действиями, которые должны быть для достижения целей финансового управления предприятием.

Задачи курса:

- раскрытие действующего порядка документирования основных хозяйственных процессов на предприятии;
- изучение порядка ведения синтетического и аналитического учета;
- обобщение учетной информации с целью определения основных экономических показателей деятельности предприятия;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)
Теория и практика разработки и принятия управленческих решений	Основные экономические школы и их современное развитие
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Теория финансов
Теория и практика разработки и принятия управленческих решений	Финансовый механизм бюджетной политики региона
-	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Финансы корпорации
	Финансовая стратегия компаний
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Основы теории экономической безопасности
-	Учебная практика (Ознакомительная практика)
-	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности,
-	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
-	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления финансовыми рисками, производственного планирования и управления страховой деятельностью,
		Уметь: формировать базу данных по проектам и прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики
		Владеть: способами осмысления и критического анализа информации с уточнением зон ответственности участников проекта
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1-определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: методы, формы и инструменты различных экономических расчетов по экономической и другой деятельности предприятий
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели экономической и другой деятельности предприятий
		Владеть: навыками анализа количественных и качественных показателей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды предпринимательского риска. Методика оценки предпринимательского риска. Методы управления риском. Финансовые риски. Управление финансовыми рисками. Экономическая категория страхования, социально-экономические функции и роль страховой защиты. Нормативно-правовые основы страховых отношений. Риски и их интерпретация в страховании. Актуарные расчеты. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Сущность и значение перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Организация страховой деятельности

Наименование дисциплины - Теория и практика разработки и принятия управленческих решений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и практика разработки и принятия управленческих решений» являются разработка управленческих решений и их принятие в сложных экономических системах, получение магистрантами практических навыков в разработке и применении управленческих решений, а также подготовки информации для принятия этих решений.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи: понимание сущности и природы управленческих решений, их роли в системе менеджмента, структуры и технологии принятия управленческих решений, различных методов и моделей принятия управленческих решений, особенностей разработки, принятия и реализации решений в условиях неопределенности и риска, ответственности и особенностей контроля за ходом реализации решений в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория и практика разработки и принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере
-	Управление финансовыми рисками и страхование
-	Финансовый механизм бюджетной политики региона
-	Учебная практика (Ознакомительная практика)
-	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
-	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
-	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков
		Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

		Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
	УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе корректирует работу команды с учетом интересов и мнений ее членов для достижения поставленной цели	Знать модели поведения экономических агентов и рынков; Уметь разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК- 4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей. Уметь применять методы стратегического анализа в практической деятельности и инновационный подход при разработке проектов; Владеть методологией экономического исследования последствий альтернативных вариантов решения;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность решений.

Наименование дисциплины - *Основные экономические школы и их современное развитие*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основные экономические школы и их современное развитие» является предоставление магистрантам знаний об основных экономических школах и особенностях их развития в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основные экономические школы и их современное развитие» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Глобализация и национальные финансовые интересы
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Финансы корпорации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.1. Дает характеристику особенностям методологии научной деятельности в экономической сфере, содержанию, целям и задачам финансового анализа	Знать: основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;
		Уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в современные экономические учения. Начало истории современных экономических учений. Экономическая мысль XX века: основные направления. Эволюция микроэкономических учений в XX-XXI веках. Развитие современного институционализма. Ф. Хайек и новая австрийская школа

Наименование дисциплины - «Банки, финансовые институты и инструменты»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - дать системные знания по организации и структуре финансовых институтов и инструментов в современных условиях посредством совершенствования системы с учетом передового мирового опыта.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

- Изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования финансовых институтов в современных условиях;
- Ознакомить слушателей с методикой преподавания данной дисциплины;
- Показать взаимосвязь данной дисциплины с другими смежными курсами, изучаемыми по направлению подготовки «Экономика»;

Продемонстрировать спектр обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Банки, финансовые институты и инструменты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Основные экономические школы и их современное развитие
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Теория финансов
	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Финансовый механизм бюджетной политики региона
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Организация и финансирование инвестиций
-	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.2 - Определяет значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятия	Знать состав и структуру финансового рынка
		Уметь определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке
		Владеть навыками выявления факторов, влияющих на цену ценных бумаг

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Риск и доходность на финансовых рынках. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Анализ финансовых рынков. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации. Акции. Конвертируемые ценные бумаги. Векселя и система вексельного обращения. Права, варранты, депозитарные расписки.

Наименование дисциплины - *Экономическая безопасность в финансовой сфере*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере» - обеспечить овладение студентами навыками информационно-аналитической деятельности в области обеспечения экономической безопасности банковской сферы, фондового рынка, страхового рынка, инвестиционной безопасности, денежно-кредитной и валютной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации экономической безопасности в экономической сфере. В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности на различных уровнях управления. Задачей курса является реализация требований, установленных ФГОС ВО к подготовке магистров, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление о экономической безопасности государства;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности;
- знать теоретические и методологические основы экономической безопасности в РФ;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Банки, финансовые институты и инструменты
	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Управление финансовыми рисками и страхование
	Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере
	Финансовая стратегия компаний
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Финансовая стратегия компаний
	Основы теории экономической безопасности
	Финансовый механизм бюджетной

	политики региона
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Учебная практика (Ознакомительная практика)
	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.3 - Использует методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов	Знать методы исследования экономической безопасности предприятия (региона)
		Уметь использовать систему индикаторов для определения экономической безопасности предприятия (региона, государства)
		Владеть основами финансовых и коммерческих вычислений для выработки критериев оценки инвестиционных проектов и финансовых активов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методологические основы экономической безопасности территорий. Сущность и специфика экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность в денежно-кредитной и банковской сфере. Обеспечение экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Сущность и особенности обеспечения экономической безопасности личности

Наименование дисциплины - *Теория финансов*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала

Задачи курса:

- дать представление о ключевых концепциях теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления компанией;
- осветить важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- дать представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;
- ознакомить с концепциями, объясняющими формирование стоимости отдельных активов, портфелей активов и целостного комплекса активов в виде капитала акционерной компании и современными теоретическими моделями, раскрывающими факторы изменения ее величины
- показать различие между базисными (акции и облигации) и производными (опционы) финансовыми активами с точки зрения методов их ценообразования;
- дать представление о новых направлениях в концепциях и моделях ценообразования на базовые финансовые активы;
- научить применять модели оценки опционов к финансовым и реальным активам,
- продемонстрировать основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и дивидендной политики, которую может выбрать компания;
- научить анализировать финансовые аспекты агентской проблемы и корпоративного управления;
- дать представление о значимости поведенческого фактора в современной теории финансов;
- показать основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие;
- продемонстрировать роль фактора глобализации в развитии базовых финансовых концепций, а именно – новые модели оценки финансовых активов, возникновение проблемы эффективности глобальных рынков капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория финансов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	Финансы корпорации
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Организация и финансирование инвестиций
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Основы теории экономической безопасности

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.3 - Использует методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов	Знать способы управления вложениями в основные и оборотные средства
		Уметь определять условия устойчивости и стабильности экономических отношений на разных уровнях хозяйствования
		Владеть основами финансовых и коммерческих вычислений для выработки критериев оценки инвестиционных проектов и финансовых активов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы современной финансовой науки. Финансовая система РФ: понятие, актуальные проблемы развития. Управление финансами. Финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Особенности современной финансовой политики РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Государственный кредит. Местные финансы. Финансы предприятий. Финансовые рынки. Страхование. Личные финансы

Наименование дисциплины - *Финансовый механизм бюджетной политики региона*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование концептуального представления магистранта о фундаментальных принципах современной финансовой политики страны в сфере бюджетной политики.

Цель достигается путем решения следующих задач:

- получение чёткого представления об условиях эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации;
- изучение магистрантами приоритетов государственной политики в сфере бюджета;
- выявление проблем в исследуемой сфере и прогноз их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый механизм бюджетной политики региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Оптимизация налогообложения
Банки, финансовые институты и инструменты	Финансы корпорации
Теория и практика разработки и принятия управленческих решений	Глобализация и национальные финансовые интересы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.1 -Дает характеристику особенностям методологии научной деятельности в экономической сфере, содержанию, целям и задачам финансового анализа	Знать основные методы сбора и анализа информации в сфере финансового механизма как инструмента реализации финансовой политики
		Уметь обобщать и оценивать результаты финансово-бюджетной политики региона, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в указанной области исследований
		Владеть методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-бюджетной политике региона

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики. Содержание и классификация типов финансово-бюджетной политики. Бюджетная политика

Наименование дисциплины - *Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

- выработка представления о теоретических и методологических основах безопасного управления инновационной деятельностью предприятия;
- освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий безопасного инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями;
- формирование системы знаний о современных безопасных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий;
- умение использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Оптимизация налогообложения
Банки, финансовые институты и инструменты	Финансы корпорации
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен организовать работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма, в организации	ПК-2.1 - Дает характеристику структуре и правилам планирования и функционирования эффективного инновационного процесса	Знать структуру и правила функционирования безопасного и эффективного инновационного процесса
		Уметь анализировать инновационный потенциал предприятия.
		Владеть методами планирования и прогнозирования инновационной деятельности.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное управление портфелем. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Организация и безопасное управление инновационной деятельностью

предприятий. Инновационный портфель предприятия. Риски инновационной деятельности. Управление портфелем облигаций. Место и роль информации в безопасной инновационной деятельности. Основы безопасного портфельного менеджмента

Наименование дисциплины - *Финансы корпорации*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса: овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по безопасному управлению финансами в крупной компании.

Задачи курса: углубленное изучение основных разделов науки об управлении финансами корпорации; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы корпорации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бизнес-план инвестиционного проекта	-
Основные экономические школы и их современное развитие	-
Теория финансов	-
Финансовый механизм бюджетной политики региона	-
Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.2. Определяет значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятия	Знать нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов
		Уметь выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера
		Владеть навыками анализа структуры капитала корпорации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели, задачи и сущность финансов корпорации в условиях рыночной экономики

Понятийный аппарат и научный инструментарий предмета «Финансы корпорации»
Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации
Финансовое планирование и методы прогнозирования Категории риска и левириджа, их взаимосвязь
Методы оценки финансовых активов Риск и доходность финансовых активов
Анализ и управление оборотными средствами Принятие решений по инвестиционным проектам
Источники средств и методы финансирования Анализ стоимости и структуры капитала
Политика выплаты дивидендов Специальные темы финансового менеджмента
Международные аспекты финансового менеджмента

Наименование дисциплины - *Финансовая стратегия компаний*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии компаний.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии компании;
- изучить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к стратегическим корпоративным финансам, формированию и реализации финансовой стратегии;
- рассмотреть возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой стратегии хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании, обобщить и систематизировать разновидности VBM-концепции в корпоративных приоритетах;
- изучить современные подходы к определению корпоративного роста, оценки его на сбалансированность и устойчивость;
- изучить современные подходы к оценке эффективности финансовых стратегий компании;
- развить стремление к дальнейшему изучению теории и практики корпоративных финансов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая стратегия компаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Экономическая безопасность в экономической сфере	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.2. Определяет значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятия	Знать основные понятия и теоретические основы финансовой стратегии организации
		Уметь пользоваться методикой расчета финансово-экономических показателей организации
		Владеть навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных финансовых решений

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и основы формирования финансовой стратегии компании. Финансовые стратегии в системе стратегических корпоративных финансов. Рыночная стоимость компании в системе корпоративного финансового управления. Стратегии формирования структуры капитала компании. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии

Наименование дисциплины - *Глобализация и национальные финансовые интересы*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация мировой экономики и современные проблемы международных отношений как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимоотношений обретает новое качество. Важнейшей формой и одновременно новым этапом интернационализации хозяйственной жизни становится глобализация.

Цель освоения дисциплины:

изучить

- структуру, субъекты и тенденции развития современной мировой экономики;
- классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- причины, движущие силы и направления глобализации мировой экономики;
- проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок;
- преимущества и противоречия глобализации мировой экономики.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- изучают причины, движущие силы и направления глобализации мировой экономики;
- проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок;
- преимущества и противоречия глобализации мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Глобализация и национальные финансовые интересы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Экономическая безопасность в финансовой сфере	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.1 -Дает характеристику особенностям методологии научной деятельности в экономической сфере, содержанию, целям и задачам финансового анализа	Знать основные методы сбора и анализа информации в сфере глобализации экономики
		Уметь обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления в сфере глобализации экономики
		Владеть методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах в сфере

		глобализации экономики
--	--	------------------------

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация мирохозяйственных процессов. Участники процесса глобализации мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы. Международная торговая политика. Современные проблемы мировой экономики.

Наименование дисциплины - *Организация и финансирование инвестиций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Организация и финансирование инвестиций» является формирование у будущих магистров фундаментальных знаний в области управления инвестициями для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины следующие:

- ознакомление с сущностью и особенностями различных видов инвестиций;
- изучение особенностей организации инвестиционной деятельности;
- освещение нормативной базы функционирования как самой инвестиционной сферы, так и субъектов инвестиционной деятельности;
- изучение методологии оценки инвестиционных проектов, рассмотрение основных этапов его реализации;
- рассмотрение тенденций и динамики развития мирового рынка инвестиций и специфики иностранных инвестиций в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Банки, финансовые институты и инструменты	-
Теория финансов	-
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.3. Использует методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов	Знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса
		Уметь управлять инвестиционным процессом во времени
		Владеть основами финансовых и коммерческих вычислений для выработки критериев оценки инвестиционных проектов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное управление инвестициями Построение портфеля инвестиций Теория рынка капитала и прикладной портфельный анализ Теория арбитражной оценки / Мультииндексная модель Стратегии портфельного применения финансовых фьючерсов Стратегии портфельного применения опционов Управление портфелем облигаций Оценка эффективности портфеля Основы активного портфельного менеджмента

Наименование дисциплины - *Безопасность предпринимательской деятельности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» - освоение студентами навыков расчетно-экономической, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в области экономической безопасности предпринимательской деятельности. Дисциплина призвана сформировать у студентов правильное научное понимание базовых движущих сил современного бизнеса, связанных со сложными проявлениями теории конфликтов, многообразием факторов риска из среды предприятия. Дисциплина раскрывает обеспечение безопасности предпринимательской деятельности как одну из отраслей менеджмента, направленную на защиту законных интересов предприятия от рисков и угроз в различных сферах.

Задачи:

- 1) изучить ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) ознакомиться с основными методами и способами управления рисками в предпринимательской деятельности;
- 3) сформировать представление о направлениях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	
Управление финансовыми рисками и страхование	
Теория финансов	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.2 - Определяет значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятия	Знать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Уметь пользоваться методикой расчета финансово-экономических показателей организации
		Владеть навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных финансовых решений
ПК-2. Способен организовать работы по выявлению операций (сделок),	ПК-2.2 - Использует основные методы и способы предотвращения наступления ситуации,	Знать основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной,

подлежащих контролю в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма, в организации	угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства	физической безопасности предпринимательства
		Уметь оценивать вероятность наступления рисков ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности
		Владеть опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ. Риски и угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности. Методология оценки рисков, комплексного анализа и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности. Механизм реализации политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины - *Основы теории экономической безопасности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» является одной из основных в подготовке магистров, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	
Управление финансовыми рисками и страхование	
Теория финансов	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.1 - Дает характеристику особенностям методологии научной деятельности в экономической сфере, содержанию, целям и задачам финансового анализа	Знать взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства
		Уметь при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;
		Владеть методами сбора, обработки и анализа информации в целях обеспечения его экономической безопасности
ПК-2. Способен организовать работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма, в	ПК-2.2 - Использует основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства	Знать компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства
		Уметь разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов;

организации		Владеть навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну
-------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Концептуальные основы теории безопасности. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы. Роль правоохранительных органов обеспечения экономической безопасности государства. Региональные аспекты экономической безопасности

Наименование дисциплины - *Экономическая безопасность в управлении проектами*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность в управлении проектами» являются: формирование у студентов систематических знаний о технологиях и технике управления проектами, используемых в экономике для ведения предпринимательской деятельности; усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современных технологий управления проектами; приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми безопасными управленческими технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Глобализация и национальные финансовые интересы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.1 -Дает характеристику особенностям методологии научной деятельности в экономической сфере, содержанию, целям и задачам финансового анализа	Знать основные методы сбора и анализа информации в сфере безопасного управления проектами
		Уметь обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления в сфере безопасного управления проектами
		Владеть методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах в сфере безопасного управления проектами

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность проектов. Разработка проекта. Оценка экономической эффективности проектов. Завершение проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками по проекту

Наименование дисциплины - *Финансовое планирование с учетом фактора риска*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансовое планирование с учетом фактора риска» - изложение теоретических и нормативно-методических положений в области планирования, изучение средств, методов и технологий обоснования плановых решений, а также развитие у студентов практических навыков планово-экономической работы.

Задачи дисциплины заключаются в изучении теоретических, методологических и организационных основ разработки перспектив развития предприятий в условиях рынка; во владении принципами плановой работы на предприятии, методами и технологиями разработки планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовое планирование с учетом фактора риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма в организации	ПК-1.3 - Использует методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов	Знать основные принципы, методы и этапы планирования финансовых показателей;
		Уметь обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления в сфере безопасного управления проектами
		Владеть методами выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи дисциплины, ее содержание
Сущность и функции финансового планирования и прогнозирования
Теоретические основы и методология планирования и прогнозирования деятельности предприятий
Система показателей и нормативная база финансового планирования
Система финансовых планов предприятия
Прогнозирование и разработка стратегии развития предприятия
Планирование обеспечения предприятий материальными ресурсами
Планирование обеспечения предприятий трудовыми ресурсами
Планирование издержек предприятий и финансовых результатов деятельности
Организация планирования на предприятии
Программные продукты, применяемые в плановых расчетах

Наименование дисциплины - *Бизнес-план инвестиционного проекта*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» - ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами бизнес-планирования на предприятия различных отраслей экономики. Вопросы финансово-экономического управления в современных условиях функционирования предприятий - важные составляющие успешного и стабильного производства и, как следствие, положительной динамики в развитии экономики страны в целом. Особенно значимым здесь представляется использование новых форм планирования, присущих развитой рыночной экономике, в частности бизнес-плана. Поэтому знание основных принципов, задач его составления и механизма его применения как элемента управления предприятием является актуальным для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и других организаций и составляет неотъемлемую часть их профессиональной подготовки.

Основные задачи учебного курса:

1. Дать будущим магистрам исходные понятия и термины бизнес-планирования в инвестиционной деятельности, которые помогут определить сущность, значение и роль бизнес-плана в деятельности предприятий всех сфер экономики и важность освоения материала курса для повышения своего профессионального уровня.
2. Познакомить обучающихся с основными направлениями методологии бизнес-планирования, его принципами, позволяющими разрабатывать эффективные бизнес-проекты и успешно их реализовывать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен организовать работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма, в организации	ПК-2.1 - Дает характеристику структуре и правилам планирования и функционирования эффективного инвестиционного процесса	Знать место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета
		Уметь оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием
		Владеть важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Резюме бизнес-плана исходные данные проекта. Характеристика предприятия и товаров (услуг, работ), предлагаемых бизнес-планом. Оценка рыночной конъюнктуры.

Экономическая оценка предприятия на начало реализации бизнес-проекта. Маркетинг как раздел бизнес-плана. Организационный план и план производства. Риски в бизнес-планировании. Страхование рисков в бизнес-планировании. Финансовый план. Комплексная оценка эффективности бизнес-плана

Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционного проекта» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

Системный анализ инвестиционных проектов представляет собой способ накопления, трансформации и использования аналитической информации, имеющей целью:

- изучение критерии оценки инвестиционных проектов;
- анализ проектов, реализуемых в условиях инфляции;
- анализ проектов, реализуемых в условиях риска;
- оценка инвестиционных проектов с неординарным денежным потоком;
- сравнение характеристик проектов разной продолжительности;
- оценка эффективности альтернативных проектов и выбор наиболее доходного и перспективного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен организовать работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмывания доходов /финансирования терроризма, в организации	ПК-2.1 - Дает характеристику структуре и правилам планирования и функционирования эффективного инвестиционного процесса	Знать способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов
		Уметь анализировать инновационный потенциал предприятия
		Владеть методами анализа инвестиционного проекта

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта
Анализ коммерческой выполнимости проекта
Технический анализ
Финансовый анализ инвестиционного проекта
Анализ эффективности инвестиционного проекта
Экономический анализ
Институциональный анализ .
Анализ рисков инвестиционного проекта

Наименование практики – Учебная (Ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59391), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Целями учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- закрепление и расширение уровня теоретических знаний, и знакомство магистров с опытом работы базы практики (далее - профильной организации);
- формирование первичных практических умений и формирование профессиональных навыков работы в области финансового обеспечения экономической безопасности организации – базы практики.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- знакомство с фирмой и постановкой производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работы предприятия (учреждения, организации);
- изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (учреждения, организации);
- приобретение опыта практической работы на должностях финансово-экономических служб различных предприятий (учреждений, организаций) в целях развития навыков самостоятельной работы;
- приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, научных статей, отчета по практике.

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы,

Последующие дисциплины (курсы, модули,

модули, практики)	практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Управление финансовыми рисками и страхование	
Экономическая безопасность в финансовой сфере	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуально го задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
1.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
1.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
1.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
2.	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						
2.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о
2.2.	Практическая подготовка обучающихся: 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе				80		

	<p>экономических отделов (структурных подразделений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливают проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя. 						<p>контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику</p>	
	<p>2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). 2. Характеристика финансового состояния организации. 3. Рекомендации по улучшению финансового состояния. 							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
2.3.	<p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>					8		
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП							
3.1.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>			4			<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций,</p>	
3.2.	<p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>				2			
3.3.	<p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.</p>				1			

							предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.	2	2	12	80	12	Диф. зачет

Наименование практики – *Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности)*

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59391), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – практика по профилю производственной деятельности.

Целями производственной практики (практики по профилю производственной деятельности) являются:

– закрепление и расширение объема теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, ознакомление с методами и средствами работы экономиста, приобретение практических навыков и компетенций в области экономических отношений в организации;

– формирование первичных практических умений и формирование профессиональных навыков работы в области финансового обеспечения экономической безопасности организации – базы практики.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (практики по профилю производственной деятельности) являются:

- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов экономического анализа, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- приобретение опыта практической работы на должностях финансово-экономических служб различных предприятий (учреждений, организаций) в целях развития навыков самостоятельной работы;

– приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, научных статей, отчета по практике.

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Преддипломная практика
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Управление финансовыми рисками и страхование	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 9 зачетных единиц (3 зачетные единицы – 3 триместр, 6 зачетных единиц – 4 триместр), 324 академических часов (108 академических часов – 3 триместр, 216 академических часов – 4 триместр) (6 недель: 2 недели – 3 триместр, 4 недели – 4 триместр). Объем практики в форме практической подготовки составляет 240 часов (80 – 3 триместр, 160 часов – 4 триместр).

3 триместр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция	Инструктаж	Наблюдения, выполнение	Практическая подготовка	Подготовка документов	
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
1.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
1.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
1.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				
2.	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						

2.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
2.2.	Практическая подготовка обучающихся:			80			
	2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): – подготавливают проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания – выполняют иные текущие поручения руководителя.						
	2.2.2 Направления сбора, обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). 2. Характеристика финансового состояния организации. 3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.						
2.3.	Внесение соответствующих записей в дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.				8		

3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП	(РЕЗУЛЬТАТИВНО-					Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
3.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			
3.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
3.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.	2	2	12	80	12	Диф. зачет

4 триместр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
1.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	4					
1.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					2	
1.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		4				
2.	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						
2.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			16			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем)
2.2.	Практическая подготовка обучающихся:				160		

	<p>2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): – подготавливают проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - определяют конкретные цели и задачи научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, объекта и предмет исследования - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания – выполняют иные текущие поручения руководителя. 					<p>практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику</p>
	<p>2.2.2 Направления сбора, обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации, сектора экономики). 2. Анализ финансового состояния организации (сектора экономики) на основе бухгалтерской и финансовой отчетности за 3-5 предшествующих года. 3. Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 					
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>					
2.3.	Внесение соответствующих записей в дневник практики, проверка качества				16	

	выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.						
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП						Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
3.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			8			
3.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					4	
3.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					2	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 6 ЗЕ/216 академ. ч.	4	4	24	160	24	Диф. зачет

Наименование практики – *Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59391), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам, осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на предприятиях и в организациях бюджетной и финансово-кредитной системы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации,
- сбор и анализ теоретического и фактического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков практического решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные

умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Преддипломная практика
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Теория финансов	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 24 зачетных единиц (3 зачетные единицы – 2 триместр, 3 зачетные единицы – 3 триместр, 18 зачетных единиц – 5 триместр), 864 академических часов (108 академических часов – 2 триместр, 108 академических часов – 3 триместр, 648 академических часов – 5 триместр) (16 недель: 2 недели – 2 триместр, 2 недели – 3 триместр, 12 недель – 5 триместр). Объем практики в форме практической подготовки составляет 640 часов (80 – 2 триместр, 80 – 3 триместр, 480 часов – 5 триместр).

2 триместр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				

							практики
	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП						
	Выполнение индивидуальных заданий программы практики*						
.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
.2.	Практическая подготовка обучающихся: 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - подготавливают проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя.				80		
	2.2.2 Направления сбора, обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). 2. Характеристика финансового состояния организации. 3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.						
.3.	Внесение соответствующих записей в дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					8	
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП						Защита

.				4			отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.						
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.	2	2	12	80	12	Диф. зачет

3 триместр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (лекция)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-		2				

	эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.						целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
2.	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						
2.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
2.2.	Практическая подготовка обучающихся:				80		
	2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): – подготавливают проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания – выполняют иные текущие поручения руководителя.						
	2.2.2 Направления сбора, обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации). 2. Характеристика финансового состояния организации. 3. Рекомендации по улучшению финансового состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.						
2.3.	Внесение соответствующих записей					8	

	дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.						
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП						Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
3.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4			
3.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					2	
3.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					1	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.	2	2	12	80	12	Диф. зачет

5 триместр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	12					
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					6	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-		12				

	эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.						целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП							
Выполнение индивидуальных заданий программы практики*							
.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			48			Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику
.2.	Практическая подготовка обучающихся: 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - готовят проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - определяют конкретные цели и задачи научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, объекта и предмет исследования - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя.				480		
	2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1 Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями; 2 Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность отделов/служб базы практики; 3 Ознакомление с задачами экономической службы организации базы практики, занимающейся обеспечением экономической безопасности организации; 4 Ознакомление со штатной структурой, должностными инструкциями сотрудников, занимающихся обеспечением экономической безопасности организации; 5 Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,						

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>6 Знакомство с планово-отчетной работой организации, разработкой проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат (при наличии);</p> <p>7 Знакомство с должностными обязанностями лиц, обеспечивающих законность и правопорядок в организации;</p> <p>8 Знакомство с организационной структурой юридической службы организации;</p> <p>9 Знакомство со статистической информацией по правонарушениям в экономической сфере;</p> <p>10 Изучение материалов по делам об административных правонарушениях в экономической сфере (при наличии);</p> <p>11 Изучение деятельности органов, взаимодействующих с организацией в сфере обеспечения экономической безопасности (при наличии);</p> <p>12 Изучение инструкций по пресечению правонарушений в организации (при наличии);</p> <p>13 Анализ правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности (при наличии);</p> <p>14 Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации</p>							
	<p>2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.</p>							
.3.	<p>Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>					48		
.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП							Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с
.1.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.</p>			24				
.2.	<p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p>					12		
.3.	<p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения</p>					6		

	практики.						целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 18 ЗЕ/648 академ. ч.	12	12	72	480	72	Диф. зачет

Наименование практики – *Производственная практика (Преддипломная практика)*

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 №59391), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Преддипломная практика.

Целями производственной практики (Преддипломная практика) являются:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- сбор научных идей для подготовки магистерской диссертации;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономики и финансового обеспечения экономической безопасности;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- формирование профессионально значимых качеств личности и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика – исследователя по направлению подготовки «Экономика»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Управление финансовыми рисками и страхование	
Экономическая безопасность в финансовой сфере	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов (10 недель). Объем практики в форме практической подготовки составляет 400 часов.

6 триместр

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль

.								ь получения и конкретизации индивидуально го задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	10						
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.						5	
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		10					
.	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>							
.1.	Изучение структуры и основных видов, организационные формы деятельности базы практики.			40				Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуально му заданию на практику
.2.	Практическая подготовка обучающихся: 2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи; - непосредственно участвуют в работе экономических отделов (структурных подразделений): - готовят проекты документов и управленческих решений; - проводят исследования реального финансового состояния организации – базы практики с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; - обрабатывают экономическую информацию; - собирают, обрабатывают, проводят сравнительный анализ и систематизируют информацию по теме индивидуального задания - выполняют иные текущие поручения руководителя.					400		
	2.2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам: 1. Сбор и анализ информации об объекте и предмете магистерского исследования. Ознакомление с основными видами деятельности организации; Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных							

	<p>подразделений и их взаимодействием;</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания: анализ собранного материала, аналитические расчеты, моделирование, оценка с помощью экономико-статистических методов и инструментальных средств (пакеты прикладных программ);</p> <p>3. Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению.</p>							
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и планерках, совещаниях) реализуя полученные знания и умения, владения целенаправленного и эффективного поиска и анализа управленческой информации.							
.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					40		
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП							Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуально м задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
.1.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			20				
.2.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					10		
.3.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					5		
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108 академ. ч.	10	10	60	400	60	Диф. зачет	

